



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



COMPENDIO DI PRASSI E STRUMENTI VIRTUOSI

PER L'EDUCAZIONE
AFFETTIVA E SESSUALE DI
BAMBINI E BAMBINE
DA 6 A 9 ANNI





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Il progetto Xse (nr. 2021-2-IT02-KA210-SCH-000048153) è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Compendio di prassi e strumenti virtuosi per l'educazione affettiva e sessuale di bambini e bambine da 6 a 9 anni

PROGETTO ERASMUS+ "Xse" (nr. 2021-2-IT02-KA210-SCH-000048153)

Xse: alfabetizzazione affettiva e sessuale dalla scuola primaria





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Il progetto Xse (nr. 2021-2-IT02-KA210-SCH-000048153) è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Introduzione

Il Compendio delle migliori iniziative per l'alfabetizzazione emotiva finalizzata all'educazione sessuale di bambini di 6-9 anni è uno dei risultati del progetto Erasmus+ *Xse*.

Il progetto **Xse - Educazione emotiva e sessuale completa dalla scuola primaria** si basa sulle linee guida dell'Organizzazione Mondiale della Sanità e mira a promuovere l'educazione dei bambini di età compresa tra i 6 e i 9 anni nella sfera dei sentimenti e della sessualità in modo completo e adeguato.

L'iniziativa *Xse* comprende cinque partner di quattro Paesi europei: Italia, Portogallo, Croazia e Finlandia.

I partner hanno effettuato l'identificazione e la raccolta, a livello europeo, di metodologie, approcci e strumenti innovativi e virtuosi, volti a stimolare il processo di apprendimento degli aspetti cognitivi, emotivi, fisici, sociali e legali dell'educazione emotiva e sessuale per l'educazione prescolare mirata dei bambini. La ricerca e la rilevazione di almeno 5 di queste iniziative è stata integrata da interviste sul campo (minimo 3 interviste per Paese partner), rivolte a esperti del settore e ad attori europei rilevanti.

La ricerca (documentale e sul campo) è stata condotta da tutte le organizzazioni ed è stata coordinata da DEŠA. I criteri di selezione delle iniziative, degli attori coinvolti e dei metodi di attuazione sono stati gli stessi per ogni partner, nell'ambito di una metodologia di ricerca comune, condivisa in via preliminare all'interno del consorzio.





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Il progetto Xse (nr. 2021-2-IT02-KA210-SCH-000048153) è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

RAPPORTO NAZIONALE - Portogallo

Breve introduzione alle politiche nazionali esistenti in Portogallo relative al tema della ricerca

In Portogallo, la prima legge sull'educazione sessuale nelle scuole è stata emanata nel 1984, (legge n. 3/84) sostenendo che l'educazione sessuale rappresenta un bisogno e un diritto di bambini, giovani e famiglie. Da allora, sono stati effettuati diversi tentativi di regolamentazione della legge. Solo nel 2009, l'Assemblea della Repubblica ha approvato la legge n. 60/2009, che stabilisce una serie di principi e regole, nonché l'organizzazione funzionale dell'educazione sessuale nelle scuole, riconoscendo quest'ultima come una delle dimensioni dell'educazione alla salute.

I progetti di educazione sessuale sono quindi sviluppati nell'ambito delle attività di educazione alla salute, in aree curriculari non disciplinari nell'istruzione di base, mentre nell'istruzione secondaria sono integrati in aree curriculari disciplinari e non. Dopo il 2012, con l'eliminazione delle aree curriculari non disciplinari in cui venivano sviluppati progetti di educazione sessuale, la loro realizzazione è stata compromessa.

Contenuti

Per istruzione di base (6-10 anni) la legge include i seguenti argomenti da trattare:

Primo ciclo (dal 1° al 4° anno)

Concetto di corpo; il corpo in armonia con la natura e il suo ambiente sociale e culturale; concetto di famiglia;

differenze tra bambini e bambine;

tutela del corpo e concetto di limite, dire no agli approcci abusivi.

2° anno

Oltre alle rubriche incluse nei programmi relativi al contesto fisico, l'insegnante deve chiarire agli studenti le domande e i dubbi che sorgono naturalmente, rispondendo in modo semplice e chiaro.





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Il progetto Xse (nr. 2021-2-IT02-KA210-SCH-000048153) è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

3° e 4° anno

Oltre alle rubriche incluse nei programmi relativi al contesto fisico, l'insegnante può sviluppare temi che portano gli studenti a comprendere la necessità di tutelare il proprio corpo, difendere sé stessi da possibili approcci abusivi, suggerendo loro che, qualora dovessero riscontrare dubbi o problemi di identità di genere, hanno il diritto di chiedere aiuto alle persone di cui si fidano in famiglia o a scuola.

Team

La legge prevede che ogni gruppo di scuole e ogni scuola indipendente abbia un team interdisciplinare di educazione alla salute e alla sessualità, di dimensioni adeguate al numero di classi esistenti, coordinato da un insegnante nominato coordinatore di educazione alla salute e di educazione sessuale.

Sono previsti partenariati con varie agenzie del Ministero della Salute e dell'Istruzione e con istituzioni governative e non della comunità.

Il presente rapporto si riferisce a tre programmi nazionali: il progetto *PRESSE - Regional Program of Sexual Education in School Health*, il progetto *Gender ABC* e il progetto *MIND THE GAP: Step Up for Gender Equality*.





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Il progetto Xse (nr. 2021-2-IT02-KA210-SCH-000048153) è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Portogallo - Caso locale N. 1

PRESSE - Regional Program of Sexual Education in School Health

1. Introduzione sull'origine e lo sviluppo

Il progetto *PRESSE* è il programma regionale di educazione sessuale nelle scuole, promosso dall'ARS Norte, I.P., inserito nell'area funzionale di Promozione e Tutela della Salute del Dipartimento di Sanità Pubblica.

Questo progetto è stato avviato nel 2008 e sostiene l'implementazione dell'educazione sessuale nelle scuole in modo strutturato e duraturo, attraverso il lavoro congiunto di operatori sanitari nelle scuole e insegnanti. Si tratta di un programma attuato nelle scuole pubbliche e private della regione settentrionale del Portogallo, in collaborazione con DGEstE Norte, e inserito tra i progetti educativi dei programmi scolastici. Il progetto *PRESSE* si basa sulla metodologia e sull'intervento interdisciplinare.

2. “Scheda personale” di PRESSE

Nome: PRESSE - Regional Program of Sexual Education in School Health

Sito web: <http://www.presse.com.pt/presse>

Referente e/o e-mail: ARS North, Dipartimento di Sanità Pubblica

presse@arsnorte.min-saude.pt; presse@presse.com.pt

Indirizzo: Rua Anselmo Braancamp, n. 114, 4000-078 Porto

Telefono: +351 220 411 701

I principali destinatari sono studenti e insegnanti del 1°, 2° e 3° ciclo dell'istruzione di base e dell'istruzione secondaria, con la partecipazione di altri soggetti coinvolti nello sviluppo del programma, come genitori, educatori, personale non docente e comunità.

L'obiettivo del programma è contribuire alla riduzione dei comportamenti rischiosi e all'aumento dei fattori di protezione in relazione alla sessualità, tra gli studenti della regione



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Il progetto Xse (nr. 2021-2-IT02-KA210-SCH-000048153) è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

settentrionale; contribuire all'introduzione di un programma di educazione sessuale strutturato e duraturo nei progetti educativi e nei programmi delle scuole della regione settentrionale.

Obiettivi di apprendimento raggiunti attraverso l'iniziativa individuata	
<ul style="list-style-type: none"> Il corpo umano e il suo sviluppo: riconoscere le differenze (biologiche) tra uomini e donne, apprezzare i cambiamenti del corpo, prendersi cura del proprio corpo, acquisire un'immagine di sé basata sull'autostima. 	✓
<ul style="list-style-type: none"> Fertilità e riproduzione: costruire un'idea di base del ciclo di fertilità, sfatare i miti sulla riproduzione, acquisire il concetto che si può influire sulla propria fertilità, favorire l'accettazione della diversità. 	✓
<ul style="list-style-type: none"> Sessualità: raccontare i temi dell'amore e della tenerezza, accettare il bisogno di privacy proprio e altrui, utilizzare il linguaggio sessuale in modo non offensivo. 	✓
<ul style="list-style-type: none"> Emozioni/affetti: comprendere la differenza tra amicizia, amore e desiderio/attrazione, affrontare i temi della gelosia, della rabbia, dell'aggressività e della delusione; esprimere e comunicare emozioni, desideri e necessità, gestire le delusioni; saper valorizzare i propri sentimenti. 	✓
<ul style="list-style-type: none"> Relazioni e stili di vita: apprezzare la diversità delle relazioni familiari; imparare ad esprimersi nelle relazioni, a mediare per raggiungere compromessi, a mostrare tolleranza ed empatia, comprendere l'importanza di avere contatti sociali e di fare amicizia; imparare il rispetto per gli altri e acquisire la convinzione che l'impegno, la responsabilità e l'onestà siano alla base delle relazioni. 	✓
<ul style="list-style-type: none"> Comprendere l'influenza positiva della sessualità sulla salute e il benessere, costruendo un'idea di base sulle malattie legate alla sessualità, sulla violenza e aggressione sessuale. 	✓
<ul style="list-style-type: none"> Sessualità, genere e diritti: comprendere il diritto all'espressione di sé, costruire un'idea di base sull'abuso e comprendere la responsabilità degli adulti rispetto alla sicurezza dei bambini; sapere come chiedere aiuto. 	✓
<ul style="list-style-type: none"> Le influenze sociali e culturali sulla sessualità: valori e norme. 	✓



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Il progetto Xse (nr. 2021-2-IT02-KA210-SCH-000048153) è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Tab.1. Obiettivi di apprendimento di PRESSE

3. Che cosa rende questo esempio innovativo/migliore iniziativa nel vostro contesto nazionale?

Le attività del programma *PRESSE* sono strutturate in 3 fasi:

1° fase: formazione dei gruppi di lavoro *PRESSE* a cura del team di coordinamento del progetto;

2° fase: replica della formazione *PRESSE* con gli insegnanti *PRESSE* erogata da e-*PRESSE*;

3° fase: applicazione del programma *PRESSE* per gli studenti da parte degli insegnanti *PRESSE*.

PRESSE si presenta come una risposta che facilita l'intero processo di implementazione dell'educazione sessuale, attraverso le misure di intervento definite a livello regionale e applicate a livello locale seguenti:

formazione degli operatori sanitari nelle scuole (medici e infermieri), insegnanti e psicologi della sessualità umana, educazione sessuale e metodologie pedagogiche;

disponibilità di risorse pedagogiche e altri materiali che facilitino l'applicazione dei contenuti del programma di educazione sessuale previsto per i vari livelli di istruzione;

promozione di iniziative di complemento curricolare che contribuiscano a rendere più dinamica l'educazione sessuale nelle scuole, come competizioni, esibizioni, dibattiti, spettacoli teatrali, ecc.;

sostegno all'implementazione di uffici di informazione e supporto nel campo dell'educazione alla salute e dell'educazione sessuale;

sostegno all'intervento con le famiglie degli studenti delle scuole *PRESSE*.

4. Quali effetti ha prodotto questa iniziativa?

Si tratta di un'attività multidisciplinare che coinvolge il settore sanitario e quello educativo, e che ha l'esigenza di dotare la scuola, attraverso la figura degli insegnanti, di un programma





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Il progetto Xse (nr. 2021-2-IT02-KA210-SCH-000048153) è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

sulla sessualità, che crei iniziative e linguaggi uniformi per tutta la regione e che abbia la possibilità di adattarsi alle realtà locali, spingendoci nella sua elaborazione, applicazione e sviluppo.

5. Punti chiave

L'educazione sessuale si integra con gli aspetti principali dell'educazione alla salute in ambito scolastico. *PRESSE* sostiene un modello completo per lo sviluppo del programma di educazione sessuale, che coinvolge diversi contesti; promuove gli insegnanti come coordinatori delle sessioni con gli studenti, grazie alla loro partecipazione attiva, attraverso metodologie pratiche e interattive nell'ambito dell'educazione sessuale.

Le sessioni *PRESSE* sono strutturate in base agli obiettivi e ai contenuti previsti per i diversi livelli di istruzione.

Portogallo - Caso locale N. 2

GENDER ABC

1. Introduzione sull'origine e lo sviluppo

Gender ABC è un programma internazionale educativo biennale realizzato in quattro Paesi dell'Unione Europea da AIDOS (Italia), *APF* (Portogallo), *Médicos del Mundo* (Spagna) e *Terre des Femmes* (Germania), cofinanziato dall'Unione Europea nell'ambito del programma *Diritti, uguaglianza e cittadinanza 2014-2020*, rivolto ai giovani e finalizzato a esplorare e sfidare le norme sociali negative che sfociano nella violenza di genere.

Attraverso la progettazione e la realizzazione di moduli formativi nelle scuole, il progetto mira a costruire la fiducia tra coetanei, promuovendo relazioni sane dentro e fuori l'aula e





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Il progetto Xse (nr. 2021-2-IT02-KA210-SCH-000048153) è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

favorendo la comprensione da parte di bambini e ragazzi degli stereotipi di genere e delle norme sociali che rafforzano la violenza di genere.

Oltre alle scuole, il progetto riguarda anche comunità, famiglie e servizi di sostegno locale per sviluppare un ambiente di apprendimento stimolante e sicuro.

2. “Scheda personale” di Gender ABC

Nome: Gender ABC

Sito

web:

<https://www.endfgm.eu/what-we-do/projects/gender-abc-project/gender-abc-educational-modules>

Referente e/o e-mail: Sónia Duarte Lopes: coordinatore del progetto

Sónia Breda: team del progetto

Telefono: +351 213 832 392

Canali social:

Instagram (internazionale): <http://www.instagram.com/genderabc/>

Facebook (internazionale): <http://www.facebook.com/GenderABC/>

Post

sul

blog

(internazionale): <https://www.endfgm.eu/what-we-do/projects/gender-abc-project/gender-abc-educational-modules>

Facebook (nazionale): <http://www.facebook.com/Taligual/m>

I principali destinatari del progetto sono studenti di età compresa tra i 6 e i 18 anni

Gli obiettivi dell'iniziativa sono:

- esplorare e mettere in discussione gli atteggiamenti dei bambini e dei giovani nei confronti degli stereotipi di genere;
- mettere in discussione gli atteggiamenti dei bambini e dei giovani nei confronti delle norme sociali che alimentano la violenza di genere;
- sensibilizzare le scuole, le famiglie e le comunità su questi temi.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Il progetto Xse (nr. 2021-2-IT02-KA210-SCH-000048153) è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Obiettivi di apprendimento raggiunti attraverso l'iniziativa individuata

<ul style="list-style-type: none"> Il corpo umano e il suo sviluppo: riconoscere le differenze (biologiche) tra uomini e donne, apprezzare i cambiamenti del corpo, prendersi cura del proprio corpo, acquisire un'immagine di sé basata sull'autostima. 	✓
<ul style="list-style-type: none"> Fertilità e riproduzione: costruire un'idea di base del ciclo di fertilità, sfatare i miti sulla riproduzione, acquisire il concetto che si può influire sulla propria fertilità, favorire l'accettazione della diversità. 	✓
<ul style="list-style-type: none"> Sessualità: raccontare i temi dell'amore e della tenerezza, accettare il bisogno di privacy proprio e altrui, utilizzare il linguaggio sessuale in modo non offensivo. 	✓
<ul style="list-style-type: none"> Emozioni/affetti: comprendere la differenza tra amicizia, amore e desiderio/attrazione, affrontare i temi della gelosia, della rabbia, dell'aggressività e della delusione; esprimere e comunicare emozioni, desideri e necessità, gestire le delusioni; saper valorizzare i propri sentimenti. 	✓
<ul style="list-style-type: none"> Relazioni e stili di vita: apprezzare la diversità delle relazioni familiari; imparare ad esprimersi nelle relazioni, a mediare per raggiungere compromessi, a mostrare tolleranza ed empatia, comprendere l'importanza di avere contatti sociali e di fare amicizia; imparare il rispetto per gli altri e acquisire la convinzione che l'impegno, la responsabilità e l'onestà siano alla base delle relazioni. 	✓
<ul style="list-style-type: none"> Comprendere l'influenza positiva della sessualità sulla salute e il benessere, costruendo un'idea di base sulle malattie legate alla sessualità, sulla violenza e aggressione sessuale. 	✓
<ul style="list-style-type: none"> Sessualità, genere e diritti: comprendere il diritto all'espressione di sé, costruire un'idea di base sull'abuso e comprendere la responsabilità degli adulti rispetto alla sicurezza dei bambini; sapere come chiedere aiuto. 	✓
<ul style="list-style-type: none"> Le influenze sociali e culturali sulla sessualità: valori e norme. 	✓

Tab.2. Obiettivi di apprendimento di Gender ABC



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Il progetto Xse (nr. 2021-2-IT02-KA210-SCH-000048153) è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

3. Che cosa rende questo esempio innovativo/migliore iniziativa nel vostro contesto nazionale?

Si tratta di un programma educativo internazionale biennale, realizzato in quattro Paesi dell'Unione Europea.

Il programma include 18 moduli educativi con strumenti per educatori, insegnanti e qualsiasi altro professionista che lavori con bambini e adolescenti e che desideri sensibilizzare sulla parità e sulla violenza di genere.

Il programma include:

12 moduli per scuole del 3° ciclo/istruzione secondaria;

6 moduli per scuole del 1° e del 2° ciclo;

1 modulo sulla valutazione degli operatori scolastici.

Il programma offre un kit pedagogico che include:

- 18 moduli educativi
- 3 documenti di supporto all'iniziativa:
 - metodologia generale (una panoramica del programma);
 - glossario (descrivere e spiegare i termini di diversità, inclusione e uguaglianza di genere);
 - valutazione del rischio (descrive quali sono i fattori di rischio, i segnali di allarme e le istituzioni di supporto per i seguenti temi: mutilazione genitale femminile (MGF), matrimoni precoci forzati, violenza online - sexting; violenza nelle relazioni intime tra adolescenti; violenza contro le persone LGBTQI+;
- 1 video di animazione (sull'uguaglianza e la violenza di genere).

4. Quali effetti ha prodotto questa iniziativa?

Il programma *Gender ABC* è stato riconosciuto ufficialmente come migliore iniziativa dall'*EPIS - Entrepreneurs for Social Inclusion* (Imprenditori per l'inclusione sociale).





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Il progetto Xse (nr. 2021-2-IT02-KA210-SCH-000048153) è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

5. Punti chiave

I materiali di supporto al progetto consentono un intervento globale, dalla valutazione del rischio alla formazione degli operatori, nonché alla sensibilizzazione sui vari temi affrontati nel progetto.

Portogallo - Caso locale N. 3

MIND THE GAP: Step Up for Gender Equality

1. Introduzione sull'origine e lo sviluppo

Il progetto *Mind the Gap* sviluppato da APF (Associazione per la pianificazione familiare) ha l'obiettivo di combattere gli stereotipi di genere nell'istruzione in Portogallo, Italia e Spagna, tre Paesi in cui le iniziative in ambito educativo alimentano ancora la disuguaglianza di genere.

Mind the Gap mira a sensibilizzare gli operatori scolastici e gli educatori non formali, gli studenti, i bambini e le persone responsabili dell'istruzione su come i pregiudizi e i ruoli di genere influenzino l'istruzione, il lavoro e le scelte di vita di ragazzi e ragazze.

2. “Scheda personale” di MIND THE GAP

Nome: MIND THE GAP: Step Up for Gender Equality.

Sito web: <https://www.endfgm.eu/what-we-do/mind-the-gap>

Referente e/o e-mail: Sónia Duarte Lopes: coordinatore del progetto

Sónia Breda: team del progetto

Telefono: +351213 832 392

Destinatari: educatori nel settore dell'istruzione formale e non formale

Il progetto mira a ridurre l'influenza dei ruoli di genere sulle scelte di ragazze e ragazzi nell'istruzione, nel lavoro e nella vita, rafforzando la capacità dei professionisti (e di altri





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Il progetto Xse (nr. 2021-2-IT02-KA210-SCH-000048153) è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

adulti) di identificare e affrontare gli stereotipi di genere nell'istruzione, compresi i propri pregiudizi inconsci.

Obiettivi di apprendimento raggiunti attraverso l'iniziativa individuata	
<ul style="list-style-type: none"> Il corpo umano e il suo sviluppo: riconoscere le differenze (biologiche) tra uomini e donne, apprezzare i cambiamenti del corpo, prendersi cura del proprio corpo, acquisire un'immagine di sé basata sull'autostima. 	✓
<ul style="list-style-type: none"> Fertilità e riproduzione: costruire un'idea di base del ciclo di fertilità, sfatare i miti sulla riproduzione, acquisire il concetto che si può influire sulla propria fertilità, favorire l'accettazione della diversità. 	✓
<ul style="list-style-type: none"> Sessualità: raccontare i temi dell'amore e della tenerezza, accettare il bisogno di privacy proprio e altrui, utilizzare il linguaggio sessuale in modo non offensivo. 	✓
<ul style="list-style-type: none"> Emozioni/affetti: comprendere la differenza tra amicizia, amore e desiderio/attrazione, affrontare i temi della gelosia, della rabbia, dell'aggressività e della delusione; esprimere e comunicare emozioni, desideri e necessità, gestire le delusioni; saper valorizzare i propri sentimenti. 	✓
<ul style="list-style-type: none"> Relazioni e stili di vita: apprezzare la diversità delle relazioni familiari; imparare ad esprimersi nelle relazioni, a mediare per raggiungere compromessi, a mostrare tolleranza ed empatia, comprendere l'importanza di avere contatti sociali e di fare amicizia; imparare il rispetto per gli altri e acquisire la convinzione che l'impegno, la responsabilità e l'onestà siano alla base delle relazioni. 	✓
<ul style="list-style-type: none"> Comprendere l'influenza positiva della sessualità sulla salute e il benessere, costruendo un'idea di base sulle malattie legate alla sessualità, sulla violenza e aggressione sessuale. 	✓
<ul style="list-style-type: none"> Sessualità, genere e diritti: comprendere il diritto all'espressione di sé, costruire un'idea di base sull'abuso e comprendere la responsabilità degli adulti rispetto alla sicurezza dei bambini; sapere come chiedere aiuto. 	✓
<ul style="list-style-type: none"> Le influenze sociali e culturali sulla sessualità: valori e norme. 	✓



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Il progetto Xse (nr. 2021-2-IT02-KA210-SCH-000048153) è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Tab.3. Obiettivi di apprendimento del progetto *Mind the Gap*

3. Che cosa rende questo esempio innovativo/migliore iniziativa nel vostro contesto nazionale?

Si tratta di uno strumento di lavoro per educatori, insegnanti e qualsiasi altro professionista che si interfacci con bambini e adolescenti e che desidera sensibilizzare sulla parità e sulla violenza di genere.

Le attività del progetto sono incentrate su:

- realizzazione di una guida su come evitare pregiudizi di genere nell'insegnamento;
- formazione di personale educativo/insegnanti, professionisti/educatori di sistemi non formali (persone che lavorano con i bambini in ambito sportivo, nei campi estivi, tutori, ecc.), studenti di università e di altri corsi di alta formazione;
- incontri di scambio tra partner, beneficiari della formazione, insegnanti, genitori e bambini;
- eventi di sensibilizzazione;
- evento di sensibilizzazione a Bruxelles;

Nell'ambito del progetto *Mind the Gap* sono stati realizzati:

- la *Guide for Gender Inclusive Education* (Guida all'educazione inclusiva di genere) per gli educatori dell'istruzione formale e non formale.
- il mazzo di carte *Living in Equality* (Vivere nell'uguaglianza), realizzato dal Servizio per l'uguaglianza della Galizia.

4. Quali effetti ha prodotto questa iniziativa?

Questi moduli sono strumenti per educatori, insegnanti e qualsiasi altro professionista che lavori con bambini e adolescenti e che desidera sensibilizzare sulla parità e sulla violenza di genere.





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Il progetto Xse (nr. 2021-2-IT02-KA210-SCH-000048153) è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

5. Punti chiave

Rafforzare la capacità dei professionisti (e di altri adulti) di identificare e superare gli stereotipi di genere nell'istruzione, compresi i propri pregiudizi inconsci.

Materiale bibliografico

Diário da República n.º 71/1984, Série I de 1984-03-24

Diário da República n.º 71/1984, Série I de 1984-03-24

Diário da República, 1ª série, n.º 71, 24 de Março de 1986

Diário da República, 1ª série, n.º 151, 6 de Agosto de 2009

Diário da República, 1.ª série, n.º 69, 9 de Abril de 2010

RAPPORTO NAZIONALE - Finlandia

Breve introduzione alle politiche nazionali esistenti in Finlandia relative al tema della ricerca

Durante la prima fase della ricerca, esaminando i media d'archivio, i manuali educativi esistenti per gli educatori, le politiche e i vari rapporti di progetto disponibili su Internet, abbiamo individuato 5 associazioni nelle isole Åland e in Finlandia che si avvicinano al tema della nostra ricerca.

In Finlandia, l'educazione sessuale è stata introdotta per la prima volta nel 1964. Oggi, è inclusa nei programmi scolastici ed è rivolta a tutti i bambini e i giovani, indipendentemente dalla loro cultura. Nel 2020, è stato sviluppato un nuovo programma per la scuola primaria delle Åland, in cui sono state aggiornate le nozioni sulla salute e la versione attuale contiene più informazioni sul consenso e sulle emozioni rispetto a quelle precedenti (<https://www.utbildning.ax/styrdokument/laroplaner/nya-laroplanen-grundskolan>).

Le lezioni di educazione sessuale all'interno delle scuole si svolgono principalmente dal 5° al 9° anno. Nel complesso, i contenuti riguardano la pubertà, il consenso, i sentimenti, le relazioni, l'amicizia, la fiducia, la comunità LGBTQ, la sessualità, le malattie veneree, la contraccezione, la gravidanza, le molestie sessuali e i reati, l'aborto e la pornografia.





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Il progetto Xse (nr. 2021-2-IT02-KA210-SCH-000048153) è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Il presente rapporto si riferisce a tre iniziative selezionate nelle Åland:

- Folkhälsan – Snippelisnopp
- RFSU
- Save the Children – STOPP! Min kropp!

Finlandia - Caso locale N. 1

Folkhälsan - Organizzazione socio-sanitaria senza fini di lucro

1. Introduzione sull'origine e lo sviluppo

Folkhälsan è un'organizzazione socio-sanitaria versatile, moderna e senza fini di lucro che aiuta, sostiene, educa, fa ricerca, tutela ed è presente in tutte le fasi della vita.

È stata fondata nel 1921 per promuovere la sanità pubblica nella zona svedese della Finlandia, attraverso una ricerca scientifica completa e misure pratiche. Oggi opera sia come associazione che come società senza fini di lucro. Ogni giorno si interfaccia con un gran numero di persone, di tutte le età. È possibile entrare a farne parte come volontari o rappresentanti eletti, oppure sostenerla economicamente.

2. “Scheda personale” di Folkhälsan

Nome: Folkhälsan

Sito web: <https://www.folkhalsan.fi/>

Referente e/o e-mail: kansli@folkhalsan.fi

Indirizzo: Topeliusgatan 20, 00250 Helsinki

Telefono: +35818 527 050



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Il progetto Xse (nr. 2021-2-IT02-KA210-SCH-000048153) è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Facebook: <https://www.facebook.com/folkhalsan>

Instagram: <https://www.instagram.com/folkhalsan>

Obiettivi di apprendimento raggiunti attraverso l'iniziativa individuata

<ul style="list-style-type: none"> Il corpo umano e il suo sviluppo: riconoscere le differenze (biologiche) tra uomini e donne, apprezzare i cambiamenti del corpo, prendersi cura del proprio corpo, acquisire un'immagine di sé basata sull'autostima. 	✓
<ul style="list-style-type: none"> Fertilità e riproduzione: costruire un'idea di base del ciclo di fertilità, sfatare i miti sulla riproduzione, acquisire il concetto che si può influire sulla propria fertilità, favorire l'accettazione della diversità. 	✓
<ul style="list-style-type: none"> Sessualità: raccontare i temi dell'amore e della tenerezza, accettare il bisogno di privacy proprio e altrui, utilizzare il linguaggio sessuale in modo non offensivo. 	✓
<ul style="list-style-type: none"> Emozioni/affetti: comprendere la differenza tra amicizia, amore e desiderio/attrazione, affrontare i temi della gelosia, della rabbia, dell'aggressività e della delusione; esprimere e comunicare emozioni, desideri e necessità, gestire le delusioni; saper valorizzare i propri sentimenti. 	✓
<ul style="list-style-type: none"> Relazioni e stili di vita: apprezzare la diversità delle relazioni familiari; imparare ad esprimersi nelle relazioni, a mediare per raggiungere compromessi, a mostrare tolleranza ed empatia, comprendere l'importanza di avere contatti sociali e di fare amicizia; imparare il rispetto per gli altri e acquisire la convinzione che l'impegno, la responsabilità e l'onestà siano alla base delle relazioni. 	✓
<ul style="list-style-type: none"> Comprendere l'influenza positiva della sessualità sulla salute e il benessere, costruendo un'idea di base sulle malattie legate alla sessualità, sulla violenza e aggressione sessuale. 	✓
<ul style="list-style-type: none"> Sessualità, genere e diritti: comprendere il diritto all'espressione di sé, costruire un'idea di base sull'abuso e comprendere la responsabilità degli adulti rispetto alla sicurezza dei bambini; sapere come chiedere aiuto. 	✓



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Il progetto Xse (nr. 2021-2-IT02-KA210-SCH-000048153) è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

<ul style="list-style-type: none">• Le influenze sociali e culturali sulla sessualità: valori e norme.	✓

Tab.4. Obiettivi di apprendimento di Folkhälsan

3. Che cosa rende questo esempio innovativo/migliore iniziativa nel vostro contesto nazionale?

Si tratta di un approccio “pronto all’uso” che può essere adottato in tutte le scuole e che può essere adattato in base ai componenti della classe o del gruppo. I bambini imparano a rispettare i limiti e il corpo degli altri; a conoscere l’aspetto e il funzionamento del corpo e a comunicare i sentimenti e le emozioni legate alla sessualità. Conoscere i limiti, insieme a una buona comunicazione, aiuta a prevenire le molestie e lo sfruttamento sessuale. Parlare di questi temi con i bambini più piccoli non è ancora una pratica diffusa, né a livello globale né in Finlandia, per cui è importante metterli in risalto (<https://www.folkhalsan.fi/kunskap/kunskapsomraden/kropp-halsa/sexuell-halsa/>).

4. Quali effetti ha prodotto questa iniziativa?

Ha aumentato la possibilità per gli insegnanti, anche nei livelli inferiori, di avviare una conversazione sul corpo ed esplorarlo fin da piccoli. Sono pochi gli insegnanti che si occupano di educazione sessuale per i bambini in questa fascia di età e per questo *Folkhälsan* può essere considerato un precursore. L’educazione sessuale dovrebbe essere introdotta fin da piccoli, preferibilmente prima dell’età scolare - ecco perché è così utile e importante sottolineare questi temi

(<https://www.folkhalsan.fi/kunskap/kunskapsomraden/kropp-halsa/sexuell-halsa/>).





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Il progetto Xse (nr. 2021-2-IT02-KA210-SCH-000048153) è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

5. Punti chiave

- Avviare conversazioni sul sesso e sulla sessualità fin da piccoli.
- Adattare il materiale ai programmi scolastici.
- Preparare i programmi delle lezioni.

Finlandia - Caso locale N. 2

RFSU – ONG

1. Introduzione sull'origine e lo sviluppo

RFSU è stata fondata nel 1933 ed è un'organizzazione svedese all'avanguardia nel campo della salute e dei diritti sessuali e riproduttivi (SRHR). È un'organizzazione non governativa e senza fini di lucro, apolitica, aconfessionale e priva di affiliazione sindacale; gestisce progetti e programmi per promuovere l'accesso alla salute e ai diritti sessuali e riproduttivi, sia in Svezia che a livello internazionale; possiede una clinica per la salute sessuale a Stoccolma, che è al servizio della comunità e costituisce una fonte di apprendimento per l'organizzazione; infine è proprietaria di un'azienda che produce e vende preservativi, lubrificanti, sex toys e test di gravidanza.

RFSU gioca un ruolo fondamentale nella definizione dell'agenda politica sull'uguaglianza di genere (e sugli SRHR) nei Paesi nordici e a livello internazionale. La Federazione Internazionale per la Genitorialità Pianificata (IPPF) è stata fondata dalla *RFSU* e da altri organismi, ed è tutt'ora l'associazione svedese membro dell'IPPF (Idéprogram RFSU 2015).

2. “Scheda personale” di RFSU



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Il progetto Xse (nr. 2021-2-IT02-KA210-SCH-000048153) è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Nome: RFSU

Sito web: <https://www.rfsu.com> o <https://www.rfsu.se/>

Referente e/o e-mail: rfsu@rfsu.fi

Indirizzo: Suomen RFSU Oy, Kuortaneenkatu 2, 00510 Helsinki

Facebook: <https://www.facebook.com/rfsusuomi>

RFSU si basa sulla certezza del ruolo centrale della sessualità per l'individuo e la società e lavora per una visione aperta e fondata sulla conoscenza della sessualità e della convivenza. Il suo obiettivo è favorire il coinvolgimento, accrescere le conoscenze, creare punti di vista, influire sui politici e sui responsabili dei processi decisionali ed esigere una maggiore responsabilità nelle questioni legate alla sessualità, sia a livello locale che nazionale, ma anche a livello internazionale.

In *RFSU* si parla di promuovere una prospettiva positiva e serena in materia di educazione sessuale. Non è possibile parlare di sesso, sessualità e relazioni considerandone solo gli aspetti negativi. Dobbiamo insegnare ai bambini e ai giovani che il sesso e l'intimità possono essere sereni e piacevoli se tutti sono consenzienti.

L'educazione al sesso e alla convivenza dovrebbe essere un sostegno per i bambini e giovani nella loro vita quotidiana e nel loro sviluppo. Attraverso informazioni concrete, diamo loro un punto di partenza. Tramite la conversazione e il dialogo, li aiutiamo a trovare la strada per vivere la loro vita.

Dobbiamo essere consapevoli del fatto che gli studenti vivono esperienze e situazioni diverse, il che può riguardare il modo di identificarsi, se etero, gay, bisex o trans, ma anche le origini differenti, la provenienza, le credenze, le situazioni familiari e così via

(<https://www.rfsu.se/sex-och-relationer/for-pedagoger-och-yrkesverksamma/sexualundervisning-i-skolan/>).



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Il progetto Xse (nr. 2021-2-IT02-KA210-SCH-000048153) è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Obiettivi di apprendimento raggiunti attraverso l'iniziativa individuata

<ul style="list-style-type: none"> Il corpo umano e il suo sviluppo: riconoscere le differenze (biologiche) tra uomini e donne, apprezzare i cambiamenti del corpo, prendersi cura del proprio corpo, acquisire un'immagine di sé basata sull'autostima. 	✓
<ul style="list-style-type: none"> Fertilità e riproduzione: costruire un'idea di base del ciclo di fertilità, sfatare i miti sulla riproduzione, acquisire il concetto che si può influire sulla propria fertilità, favorire l'accettazione della diversità. 	✓
<ul style="list-style-type: none"> Sessualità: raccontare i temi dell'amore e della tenerezza, accettare il bisogno di privacy proprio e altrui, utilizzare il linguaggio sessuale in modo non offensivo. 	✓
<ul style="list-style-type: none"> Emozioni/affetti: comprendere la differenza tra amicizia, amore e desiderio/attrazione, affrontare i temi della gelosia, della rabbia, dell'aggressività e della delusione; esprimere e comunicare emozioni, desideri e necessità, gestire le delusioni; saper valorizzare i propri sentimenti. 	✓
<ul style="list-style-type: none"> Relazioni e stili di vita: apprezzare la diversità delle relazioni familiari; imparare ad esprimersi nelle relazioni, a mediare per raggiungere compromessi, a mostrare tolleranza ed empatia, comprendere l'importanza di avere contatti sociali e di fare amicizia; imparare il rispetto per gli altri e acquisire la convinzione che l'impegno, la responsabilità e l'onestà siano alla base delle relazioni. 	✓
<ul style="list-style-type: none"> Comprendere l'influenza positiva della sessualità sulla salute e il benessere, costruendo un'idea di base sulle malattie legate alla sessualità, sulla violenza e aggressione sessuale. 	✓
<ul style="list-style-type: none"> Sessualità, genere e diritti: comprendere il diritto all'espressione di sé, costruire un'idea di base sull'abuso e comprendere la responsabilità degli adulti rispetto alla sicurezza dei bambini; sapere come chiedere aiuto. 	✓
<ul style="list-style-type: none"> Le influenze sociali e culturali sulla sessualità: valori e norme. 	✓

Tab.5. Obiettivi di apprendimento di RFSU



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Il progetto Xse (nr. 2021-2-IT02-KA210-SCH-000048153) è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

3. Che cosa rende questo esempio innovativo/migliore iniziativa nel vostro contesto nazionale?

RFSU è la più grande organizzazione promotrice e pioniera dell'educazione sessuale nei Paesi nordici. È stata la prima a parlare di contraccezione, per far sì che le donne potessero decidere da sole se rimanere incinte o meno. Da allora, il programma si è sviluppato fino a diventare un programma completo di materiali didattici e metodologici, aiutando molte scuole ed educatori a definire il loro approccio all'insegnamento, anche trasversale. Spesso le lezioni di educazione alla sessualità e alla convivenza nelle scuole vengono impartite da informatori di *RFSU*. Sebbene siano rivolte principalmente a bambini e ragazzi di età superiore a quella stabilita per questo progetto, il materiale può essere utilizzato anche da bambini più piccoli.

4. Quali effetti ha prodotto questa iniziativa?

È dal 1933 che *RFSU* si batte per un'educazione alla sessualità e alla convivenza corretta e inclusiva. Trattandosi di un'organizzazione molto vasta, con partner in tutto il mondo, gode di un certo supporto politico, potendo quindi influenzare le leggi e i programmi di studio.

La prospettiva positiva di *RFSU* è quella dominante nell'educazione sessuale nei Paesi nordici e lo è stata per molti anni. Da sempre afferma che non è possibile far sentire i bambini al sicuro quando si tratta di sesso e sessualità se ne parliamo come qualcosa di vergognoso.

Ha contribuito inoltre all'inclusione delle persone LGBTQ e all'eliminazione del razzismo nell'ambito dell'educazione sessuale.

5. Punti chiave

- Non dimenticare gli aspetti positivi del sesso e della convivenza.
- Eliminare il senso di colpa e la vergogna per il desiderio di esplorare il proprio corpo e la propria sessualità.
- Fondata su ricerche e non su opinioni personali
- Considerare l'inclusione di persone LGBTQ ed eliminare il razzismo nell'ambito dell'educazione sessuale.





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Il progetto Xse (nr. 2021-2-IT02-KA210-SCH-000048153) è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Finlandia - Caso locale N. 3

Save the Children

1. Introduzione sull'origine e lo sviluppo

Save the Children è la più grande organizzazione indipendente per i diritti dei bambini, che opera a livello locale e internazionale in 119 Paesi. Nelle isole Åland, le loro iniziative riguardano l'utilizzo di Internet e dei media da parte dei bambini, il loro diritto alla sicurezza in casa e nella società in cui vivono e le convenzioni ad essi dedicate (<https://raddabarnen.ax/om-oss/>).

2. “Scheda personale” di Save the Children

Nome: Rädä Barnen

Sito web: <https://raddabarnen.ax/>

Referente e/o e-mail: info@raddabarnen.ax

Indirizzo: Norrgatan 13 B, 22100 Mariehamn

Telefono: +358 (0)18 14394 / 0457 3613 919

Facebook: <https://www.facebook.com/raddabarnenaland>

Instagram: <https://www.instagram.com/raddabarnenaland/>

“Stop my body” è un'espressione coniata da *Save the Children*, volta a promuovere nei bambini l'integrità e il rispetto del proprio corpo. L'obiettivo è rendere questi temi accessibili sia per i bambini che per gli adulti.

Parlando del corpo, delle parti intime e dei sentimenti, diventa più semplice per gli studenti tradurre l'argomento in parole. In questo modo, potranno parlare più spontaneamente di





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Il progetto Xse (nr. 2021-2-IT02-KA210-SCH-000048153) è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

eventuali situazioni spiacevoli o di disagio
(<https://www.raddabarnen.se/rad-och-kunskap/foralder/stopp-min-kropp/arbetsmaterial/>).

Obiettivi di apprendimento raggiunti attraverso l'iniziativa individuata

<ul style="list-style-type: none">• Il corpo umano e il suo sviluppo: riconoscere le differenze (biologiche) tra uomini e donne, apprezzare i cambiamenti del corpo, prendersi cura del proprio corpo, acquisire un'immagine di sé basata sull'autostima.	✓
<ul style="list-style-type: none">• Fertilità e riproduzione: costruire un'idea di base del ciclo di fertilità, sfatare i miti sulla riproduzione, acquisire il concetto che si può influire sulla propria fertilità, favorire l'accettazione della diversità.	✓
<ul style="list-style-type: none">• Sessualità: raccontare i temi dell'amore e della tenerezza, accettare il bisogno di privacy proprio e altrui, utilizzare il linguaggio sessuale in modo non offensivo.	✓
<ul style="list-style-type: none">• Emozioni/affetti: comprendere la differenza tra amicizia, amore e desiderio/attrazione, affrontare i temi della gelosia, della rabbia, dell'aggressività e della delusione; esprimere e comunicare emozioni, desideri e necessità, gestire le delusioni; saper valorizzare i propri sentimenti.	✓
<ul style="list-style-type: none">• Relazioni e stili di vita: apprezzare la diversità delle relazioni familiari; imparare ad esprimersi nelle relazioni, a mediare per raggiungere compromessi, a mostrare tolleranza ed empatia, comprendere l'importanza di avere contatti sociali e di fare amicizia; imparare il rispetto per gli altri e acquisire la convinzione che l'impegno, la responsabilità e l'onestà siano alla base delle relazioni.	✓
<ul style="list-style-type: none">• Comprendere l'influenza positiva della sessualità sulla salute e il benessere, costruendo un'idea di base sulle malattie legate alla sessualità, sulla violenza e aggressione sessuale.	✓
<ul style="list-style-type: none">• Sessualità, genere e diritti: comprendere il diritto all'espressione di sé, costruire un'idea di base sull'abuso e comprendere la responsabilità degli adulti rispetto alla sicurezza dei bambini; sapere come chiedere aiuto.	✓





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Il progetto Xse (nr. 2021-2-IT02-KA210-SCH-000048153) è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

- Le influenze sociali e culturali sulla sessualità: valori e norme.



Tab.6. Obiettivi di apprendimento di Save the Children

3. Che cosa rende questo esempio innovativo/migliore iniziativa nel vostro contesto nazionale?

Prima i bambini diventano consapevoli del valore del proprio corpo, più facile diventa per loro dire un sì o un no. Quando gli adulti trovano il coraggio di affrontare questi temi con i bambini, dotiamo questi ultimi della capacità di riconoscere comportamenti sbagliati. Inoltre, si insegna loro a comprendere e rispettare il no degli altri (Vägledning Stopp! Min kropp 2019).

4. Quali effetti ha prodotto questa iniziativa?

Stop! My body! è un concetto ben consolidato sviluppato da Rädta Barnen nel 2013, con l'obiettivo di rafforzare l'integrità fisica dei bambini. Il materiale viene utilizzato nella maggior parte degli asili e delle scuole dei Paesi nordici, il che significa che sia i bambini che gli adulti utilizzano l'espressione "Stop my body!". È un ottimo modo per imparare a conoscere il concetto di consenso fin da piccoli.

5. Punti chiave

- È importante insegnare ai bambini fin da piccoli che sono loro a controllare il proprio corpo e che anche gli altri possono fare lo stesso.
- Parlando di integrità fisica con i bambini, si instaura un rapporto di fiducia che li aiuta a comprendere se qualcuno sta oltrepassando i loro limiti.
- Coinvolgere nella conversazione tutti gli adulti che si interfacciano con i bambini.

Materiale bibliografico



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Il progetto Xse (nr. 2021-2-IT02-KA210-SCH-000048153) è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

About us in Save the Children (2021) Visitato il 21.11.2022. sul sito web di Save the Children Åland: <https://raddabarnen.ax/om-oss/>

Children and sexuality (2022) Visitato il 15.11.2022. sul sito web di Folkhälsan: <https://www.folkhalsan.fi/kunskap/kunskapsomraden/kropp-halsa/sexuell-halsa/>

Idea program for RFSU (2015) (pp. 3-16)

Manual in Sexual education for pedagogue (2019) Visitato il 20.11.2022. sul sito web di RFSU: <https://www.rfsu.se/sex-och-relationer/for-pedagoger-och-yrkesverksamma/sexualundervisning-i-skolan/>

Norlén, A. (2013) Guidens in Stop! My body! (pp. 6-7)

Stop! My body! – metod and material (2020) Visitato il 22.11.2022 sul sito web di Save the Children Sweden: <https://www.raddabarnen.se/rad-och-kunskap/foralder/stopp-min-kropp/arbetsmaterial/>

The curriculum for primary school on Åland (2021) Visitato il 20.11.2022. sul sito web di The education agency on Åland: <https://www.utbildning.ax/styrdokument/laroplaner/nya-laroplanen-grundskolan>

Willie and Fanny – simple sexuality education for 7–12 year olds (2022) Visitato il 15. 11. 2022. sul sito web di Folkhälsan: <https://indd.adobe.com/view/2e939b01-7142-4f1b-ae79-db5dde72fd07>





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Il progetto Xse (nr. 2021-2-IT02-KA210-SCH-000048153) è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

RAPPORTO NAZIONALE – Italia

Breve introduzione alle politiche nazionali esistenti in Italia relative al tema della ricerca

La fase di rilevazione condotta in Italia ha portato alla raccolta delle migliori iniziative sull'educazione affettiva e sessuale, principalmente incentrate sul lavoro delle case editrici, in quanto non è stato possibile individuare percorsi o progetti diversi.

Le iniziative sono rivolte per lo più alla formazione degli adulti come educatori e mediatori e meno legate al coinvolgimento diretto dei bambini e delle bambine, poiché i temi affrontati sono ancora considerati “difficili” da trattare dal punto di vista culturale.

Nonostante la società civile la consideri un tema fondamentale, l'educazione sessuale e affettiva non ha la stessa importanza per il sistema educativo e politico. In Italia, infatti, non esiste una legge nazionale che preveda l'obbligo di inserire questo argomento tra le materie scolastiche. Le scuole italiane scelgono in modo autonomo a livello locale/decentrato.

Sebbene vi sia un ampio dibattito sull'importanza della prevenzione e dal 1977 siano state proposte varie leggi ed emendamenti, la strada da percorrere è ancora molto lunga.

Le proposte legislative presentate finora sono piuttosto interessanti:

in sede parlamentare si discute “da oltre venticinque anni sull'esigenza di approvare una specifica normativa sull'educazione sessuale nelle scuole. In Italia, oggi come ieri, la scuola, che è deputata a farlo con e accanto ai genitori, non parla quasi mai agli studenti della sessualità e del sesso, che sono due aspetti della personalità e del comportamento umano che, da qualunque prospettiva si vogliano considerare, sono fondamentali nella formazione e nell'esperienza umana. Ancora meno nella scuola si parla delle importanti correlazioni esistenti tra sessualità, sesso e salute. Il riconoscimento, la difesa e la promozione della salute e della libertà non possono prescindere dallo sviluppo di una sessualità serena e gratificante, la quale passa attraverso un'educazione alla sessualità” (Proposta di legge del deputato Sasso “Disciplina dell'educazione alla sessualità nelle scuole della Repubblica”, presentata il 6 giugno 2007).

Come afferma l'UNESCO, lo scopo dell'educazione sessuale è “l'insegnamento e l'apprendimento degli aspetti cognitivi, affettivi, fisici e sociali della sessualità. Mira a dotare i bambini e i ragazzi di conoscenze, competenze, atteggiamenti e valori che li metteranno in grado di realizzarsi, nel rispetto della loro salute, del loro benessere e della loro dignità, di sviluppare relazioni sociali e sessuali basate sul rispetto, di capire come le loro scelte influenzano il loro benessere e quello altrui, e di comprendere i loro diritti e tutelarli per tutta





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Il progetto Xse (nr. 2021-2-IT02-KA210-SCH-000048153) è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

la vita.” (Dunja Mijatović: un’educazione sessuale completa protegge i bambini e contribuisce a rendere la società più sicura e inclusiva); questi temi sono quindi fondamentali per lo sviluppo completo dello studente.

Dal momento che la formazione del cittadino, dagli aspetti culturali a quelli prettamente emotivi, è affidata alla scuola, essa dovrebbe essere garantita anche e soprattutto nella sfera della sessualità; la scuola dovrebbe quindi dotarsi di figure professionali specializzate come psicologi, psicoterapeuti e soprattutto sessuologi e consulenti sessuali. Tuttavia, la scuola italiana non è ancora impegnata in questo senso a livello normativo e spesso è possibile ottenere informazioni corrette sulla sfera sessuale solo da un punto di vista biologico, e non ancora da quello psicologico-relazionale, che è parte integrante e fondamentale del comportamento umano.

Il diritto (umano) all’educazione affettiva e sessuale è di per sé un diritto alla salute, “di sviluppare relazioni sociali e sessuali basate sul rispetto” (UNESCO).

Questo compito dovrebbe essere portato a termine in sinergia tra la scuola e la famiglia. Tuttavia, in Italia l’educazione affettiva e sessuale è ancora relegata alla sfera privata delle famiglie piuttosto che a veri e propri percorsi educativi che fanno riferimento a scuole di vari livelli. Se presenti, sono rivolti a una fascia di età che va dalla preadolescenza all’adolescenza in cui stereotipi, immaginari e linguaggi sono in parte già ben definiti. I progetti sono a discrezione del singolo dirigente o su iniziativa personale dell’insegnante e non sono istituzionalizzati da una politica educativa condivisa (Grillini e Sasso 2007; Viola Giannoni 2022; Senato Ragazzi 2022).

Le organizzazioni sono state scelte perché utilizzano libri illustrati come strumenti, risultando efficaci nella comunicazione, nella rappresentazione e nell’informazione dei destinatari della nostra ricerca.

(Teresa Di Martino 2016; Donne Women Femme 2017; Di Silvia Fichera e Tiziana Scalisi 2022)

Il presente rapporto si riferisce a tre realtà nazionali:

- Scosse APS
- Momo Edizioni
- Settenove Casa Editrice





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Il progetto Xse (nr. 2021-2-IT02-KA210-SCH-000048153) è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Italia - Caso locale N. 1

S.C.O.S.S.E. APS

1. Introduzione sull'origine e lo sviluppo

SCOSSE è un'associazione di promozione sociale (APS) che lavora sull'educazione al rispetto delle differenze e realizza le sue attività in collaborazione con gli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado.

Dal 2011 si occupa anche di questioni di genere e cerca di fare rete con altri attori che operano nel settore, attraverso la rete nazionale *Educare alle differenze* (nata come associazione nel 2014).

Nel 2016 è nato il progetto *Fammi capire*, un'analisi della rappresentazione del corpo nei libri illustrati per bambini e ragazzi 0-14 anni.

(Elena Fierli, Giulia Franchi, Giovanna Lancia, Sara Marini 2021; Manuela Perrone 2018-2019)

2. “Scheda personale” di S.C.O.S.S.E. APS

Nome: S.C.O.S.S.E. Associazione di Promozione Sociale

Sito web: www.scosse.org

Referente e/o e-mail: infoscosse@gmail.com

Indirizzo: Casa Internazionale delle donne, Via della Lungara 19 - Roma, Italia

Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100064799883575>

I principali destinatari sono genitori e insegnanti/educatori.

Obiettivi di apprendimento raggiunti attraverso l'iniziativa individuata





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Il progetto Xse (nr. 2021-2-IT02-KA210-SCH-000048153) è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

<ul style="list-style-type: none"> Il corpo umano e il suo sviluppo: riconoscere le differenze (biologiche) tra uomini e donne, apprezzare i cambiamenti del corpo, prendersi cura del proprio corpo, acquisire un'immagine di sé basata sull'autostima. 	✓
<ul style="list-style-type: none"> Fertilità e riproduzione: costruire un'idea di base del ciclo di fertilità, sfatare i miti sulla riproduzione, acquisire il concetto che si può influire sulla propria fertilità, favorire l'accettazione della diversità. 	✓
<ul style="list-style-type: none"> Sessualità: raccontare i temi dell'amore e della tenerezza, accettare il bisogno di privacy proprio e altrui, utilizzare il linguaggio sessuale in modo non offensivo. 	✓
<ul style="list-style-type: none"> Emozioni/affetti: comprendere la differenza tra amicizia, amore e desiderio/attrazione, affrontare i temi della gelosia, della rabbia, dell'aggressività e della delusione; esprimere e comunicare emozioni, desideri e necessità, gestire le delusioni; saper valorizzare i propri sentimenti. 	✓
<ul style="list-style-type: none"> Relazioni e stili di vita: apprezzare la diversità delle relazioni familiari; imparare ad esprimersi nelle relazioni, a mediare per raggiungere compromessi, a mostrare tolleranza ed empatia, comprendere l'importanza di avere contatti sociali e di fare amicizia; imparare il rispetto per gli altri e acquisire la convinzione che l'impegno, la responsabilità e l'onestà siano alla base delle relazioni. 	✓
<ul style="list-style-type: none"> Comprendere l'influenza positiva della sessualità sulla salute e il benessere, costruendo un'idea di base sulle malattie legate alla sessualità, sulla violenza e aggressione sessuale. 	✓
<ul style="list-style-type: none"> Sessualità, genere e diritti: comprendere il diritto all'espressione di sé, costruire un'idea di base sull'abuso e comprendere la responsabilità degli adulti rispetto alla sicurezza dei bambini; sapere come chiedere aiuto. 	✓
<ul style="list-style-type: none"> Le influenze sociali e culturali sulla sessualità: valori e norme. 	✓

Tab.7. Obiettivi di apprendimento dell'Associazione Scosse





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Il progetto Xse (nr. 2021-2-IT02-KA210-SCH-000048153) è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

3. Che cosa rende questo esempio innovativo/migliore iniziativa nel vostro contesto nazionale?

L'obiettivo principale è formare insegnanti e genitori per far sì che siano preparati a gestire il cambiamento.

Vengono proposte “conversazioni” sull'argomento partendo da una mostra bibliografica composta da libri illustrati selezionati in tutti i Paesi europei e che è diventata un progetto itinerante attivo su tutto il territorio nazionale.

4. Quali effetti ha prodotto questa iniziativa?

L'associazione non effettua una vera e propria valutazione d'impatto delle sue iniziative. Gli unici dati che possono essere presi in considerazione sono quelli relativi all'indice di soddisfazione e coinvolgimento dei destinatari delle iniziative. Gli insegnanti e gli alunni coinvolti hanno dato un feedback positivo, mentre si riscontra ancora una certa ostilità da parte dei dirigenti e delle famiglie.

5. Punti chiave

- L'efficacia dei libri illustrati come strumenti educativi.
- Il potere delle conversazioni orizzontali per il cambiamento culturale.
- L'educazione artistica come strumento di mediazione.
- L'importanza della ricerca e del monitoraggio continui.

Italia – Caso locale N. 2

MOMO EDIZIONI

1. Introduzione sull'origine e lo sviluppo

Momo è una casa editrice e un progetto culturale indipendente. Oltre a occuparsi di narrativa e saggistica, Momo pubblica libri per bambini e ragazzi. Tra queste pubblicazioni, vi è un comparto interamente dedicato alle questioni di genere e all'educazione sessuale.

Una delle pubblicazioni più significative nell'ambito di questa ricerca è *Cos'è il sesso?*, un libro illustrato di Francesca D'Onofrio, psicoterapista e mediatrice familiare, che da diversi





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Il progetto Xse (nr. 2021-2-IT02-KA210-SCH-000048153) è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

anni si occupa di sessualità, e Silvio Montanaro, videomaker, che dal 2015 affianca Francesca nel lavoro di sex counseling, approfondendo gli aspetti teorici dell'immaginario sessuale (Momo Edizioni).

Il libro nasce dal desiderio di accompagnare le persone di tutte le età verso una sessualità soddisfacente e serena fin dalla prima infanzia. I due autori, Francesca e Silvio e la casa editrice Momo hanno pubblicato il libro all'interno della collana *Libri monelli*, una serie di libri rivoluzionari che approfondiscono nel dettaglio i temi trattati.

(Flavia Fazi, Virginia Taroni 2022; Francesca D'Onofrio, Silvio Montanaro, Luisa Montalto 2022)

2. “Scheda personale” di MOMO EDIZIONI

Nome: MOMO Edizioni

Sito web: www.momoedizioni.it

Referente e/o e-mail: direzione@momoedizioni.it, info@momoedizioni.it

Francesca D'Onofrio, info@francescadonofrio.com,

Indirizzo: Viale Londra 47 - Roma, Italia

Facebook: <https://www.facebook.com/momoedizioni/> e

<https://www.facebook.com/liberimpudico>

I principali destinatari sono bambini e bambine di età superiore ai 6 anni e genitori.

Obiettivi di apprendimento raggiunti attraverso l'iniziativa individuata

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Il corpo umano e il suo sviluppo: riconoscere le differenze (biologiche) tra uomini e donne, apprezzare i cambiamenti del corpo, prendersi cura del proprio corpo, acquisire un'immagine di sé basata sull'autostima. | ✓ |
| <ul style="list-style-type: none">• Fertilità e riproduzione: costruire un'idea di base del ciclo di fertilità, sfatare i miti sulla riproduzione, acquisire il concetto che si può influire sulla propria fertilità, favorire l'accettazione della diversità. | ✓ |





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Il progetto Xse (nr. 2021-2-IT02-KA210-SCH-000048153) è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

<ul style="list-style-type: none"> • Sessualità: raccontare i temi dell'amore e della tenerezza, accettare il bisogno di privacy proprio e altrui, utilizzare il linguaggio sessuale in modo non offensivo. 	✓
<ul style="list-style-type: none"> • Emozioni/affetti: comprendere la differenza tra amicizia, amore e desiderio/attrazione, affrontare i temi della gelosia, della rabbia, dell'aggressività e della delusione; esprimere e comunicare emozioni, desideri e necessità, gestire le delusioni; saper valorizzare i propri sentimenti. 	✓
<ul style="list-style-type: none"> • Relazioni e stili di vita: apprezzare la diversità delle relazioni familiari; imparare ad esprimersi nelle relazioni, a mediare per raggiungere compromessi, a mostrare tolleranza ed empatia, comprendere l'importanza di avere contatti sociali e di fare amicizia; imparare il rispetto per gli altri e acquisire la convinzione che l'impegno, la responsabilità e l'onestà siano alla base delle relazioni. 	✓
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'influenza positiva della sessualità sulla salute e il benessere, costruendo un'idea di base sulle malattie legate alla sessualità, sulla violenza e aggressione sessuale. 	✓
<ul style="list-style-type: none"> • Sessualità, genere e diritti: comprendere il diritto all'espressione di sé, costruire un'idea di base sull'abuso e comprendere la responsabilità degli adulti rispetto alla sicurezza dei bambini; sapere come chiedere aiuto. 	✓
<ul style="list-style-type: none"> • Le influenze sociali e culturali sulla sessualità: valori e norme. 	✓

Tab.8. Obiettivi di apprendimento di Momo Edizioni

3. Che cosa rende questo esempio innovativo/migliore iniziativa nel vostro contesto nazionale?

Il libro illustrato affronta il tema della sessualità per i bambini dai sei anni, in una nuova prospettiva, considerando il piacere e il desiderio come principali motori dell'evoluzione dell'essere umano. Fondamentale nella loro iniziativa è introdurre il concetto di "consenso" alla base della libertà di ogni individuo.





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Il progetto Xse (nr. 2021-2-IT02-KA210-SCH-000048153) è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

4. Quali effetti ha prodotto questa iniziativa?

La casa editrice non effettua una vera e propria valutazione d'impatto delle sue iniziative, ma si basa sul successo del libro che è già stato ristampato. In Italia questo successo è dovuto anche allo spettacolo teatrale che accompagna la presentazione del libro.

5. Punti chiave

- L'efficacia dei libri illustrati come strumenti educativi.
- L'impatto di un'attenta ricerca e di un'accurata scelta del linguaggio e delle immagini.
- L'importanza di temi come il piacere, il desiderio, la libertà e il consenso fin da piccoli.

Italia – Caso locale N. 3

SETTENOVE CASA EDITRICE

1. Introduzione sull'origine e lo sviluppo

Settenove è una casa editrice per la prevenzione della violenza di genere fondata nel 2013 da Monica Martinelli. Quest'ultima, partendo dalla sua formazione giuridica nel settore, ha poi conosciuto il mondo dell'editoria e ha scelto di unire i due ambiti. La casa editrice affronta il tema in questione da diversi punti di vista e attraverso tutti i generi letterari, con particolare attenzione alla narrativa per bambini e adolescenti, italiana e internazionale, che contribuisce allo sviluppo di un immaginario libero da stereotipi.

Settenove è un riferimento diretto all'anno 1979. Un anno importante, durante il quale le Nazioni Unite hanno adottato la Convenzione per l'eliminazione di tutte le forme di discriminazione contro le donne (CEDAW), che per la prima volta individua nello stereotipo di genere il seme della violenza.

(Justin Hancock, Fuchsia MacAree 2022; Katharina Hotter, Lisa Charlotte Sonnberger, Flo Staffelmayer, Anna Horak 2022; Rosie Haine 2021; Sandra Kollender, Claire Cantais 2022)

2. “Scheda personale” di SETTENOVE CASA EDITRICE

Nome: SETTENOVE Casa Editrice



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Il progetto Xse (nr. 2021-2-IT02-KA210-SCH-000048153) è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Sito web: www.settenove.it

Referente e/o e-mail: Monica Martinelli, stampa@settenove.it

Indirizzo: Cagli, Italia

Facebook: <https://www.facebook.com/settenove.it/>

I principali destinatari sono bambini e adulti interessati a combattere la violenza di genere e tutte le forme di discriminazione.

Obiettivi di apprendimento raggiunti attraverso l'iniziativa individuata

<ul style="list-style-type: none">• Il corpo umano e il suo sviluppo: riconoscere le differenze (biologiche) tra uomini e donne, apprezzare i cambiamenti del corpo, prendersi cura del proprio corpo, acquisire un'immagine di sé basata sull'autostima.	✓
<ul style="list-style-type: none">• Fertilità e riproduzione: costruire un'idea di base del ciclo di fertilità, sfatare i miti sulla riproduzione, acquisire il concetto che si può influire sulla propria fertilità, favorire l'accettazione della diversità.	✓
<ul style="list-style-type: none">• Sessualità: raccontare i temi dell'amore e della tenerezza, accettare il bisogno di privacy proprio e altrui, utilizzare il linguaggio sessuale in modo non offensivo.	✓
<ul style="list-style-type: none">• Emozioni/affetti: comprendere la differenza tra amicizia, amore e desiderio/attrazione, affrontare i temi della gelosia, della rabbia, dell'aggressività e della delusione; esprimere e comunicare emozioni, desideri e necessità, gestire le delusioni; saper valorizzare i propri sentimenti.	✓
<ul style="list-style-type: none">• Relazioni e stili di vita: apprezzare la diversità delle relazioni familiari; imparare ad esprimersi nelle relazioni, a mediare per raggiungere compromessi, a mostrare tolleranza ed empatia, comprendere l'importanza di avere contatti sociali e di fare amicizia; imparare il rispetto per gli altri e acquisire la convinzione che l'impegno, la responsabilità e l'onestà siano alla base delle relazioni.	✓
<ul style="list-style-type: none">• Comprendere l'influenza positiva della sessualità sulla salute e il benessere, costruendo un'idea di base sulle malattie legate alla sessualità, sulla violenza e aggressione sessuale.	✓





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Il progetto Xse (nr. 2021-2-IT02-KA210-SCH-000048153) è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

<ul style="list-style-type: none">• Sessualità, genere e diritti: comprendere il diritto all'espressione di sé, costruire un'idea di base sull'abuso e comprendere la responsabilità degli adulti rispetto alla sicurezza dei bambini; sapere come chiedere aiuto.	✓
<ul style="list-style-type: none">• Le influenze sociali e culturali sulla sessualità: valori e norme.	✓

Tab.9. Obiettivi di apprendimento di Settenove Edizioni

3. Che cosa rende questo esempio innovativo/migliore iniziativa nel vostro contesto nazionale?

Il carattere innovativo risiede nel fatto che questa casa editrice si occupa esclusivamente di questi temi e non è legata a collettivi femministi/politici. Le sue iniziative intendono contribuire alla creazione nei bambini e nelle bambine di un immaginario diverso e più ampio, di una cultura e di un linguaggio diversi.

4. Quali effetti ha prodotto questa iniziativa?

La casa editrice non effettua una vera e propria valutazione d'impatto delle sue iniziative. Gli unici dati che possono essere presi in considerazione sono quelli relativi all'indice di soddisfazione e coinvolgimento dei destinatari delle iniziative, la vendita e il successo dei libri. I feedback positivi arrivano dagli adulti che hanno contattato la casa editrice per una formazione specifica sull'argomento.

5. Punti chiave

- Nuovi linguaggi
- Stereotipi
- Diritti
- Rispetto
- Educazione di genere

6. Materiale bibliografico

Libri:

Justin Hancock, Fuchsia MacAree (2022). *Consenso, possiamo parlarne?*, Settenove.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Il progetto Xse (nr. 2021-2-IT02-KA210-SCH-000048153) è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Katharina Hotter, Lisa Charlotte Sonnberger, Flo Staffelmayer, Anna Horak (2022). Katharina Hotter, Lisa Charlotte Sonnberger, Flo Staffelmayer, Anna Horak (2022).

Sandra Kollender, Claire Cantais (2022). *Diversi a chi?*, Settenove: edizione illustrata.

Rosie Haine (2021). *La nudità che male fa?*, Settenove: edizione illustrata.

Francesca D'Onofrio, Silvio Montanaro, Luisa Montalto (2022). *Cos'è il sesso*, Momo edizioni: edizione illustrata.

Lily Williams, Karen Scjneemann, (2020). *È tutto un ciclo*, Il Castoro ed.: graphic novel.

Flavia Fazi, Virginia Taroni (2022). *Libera dal ciclo*, Momo edizioni.

Elena Fierli, Giulia Franchi, Giovanna Lancia, Sara Marini (2021).

Scosse in classe. Percorsi trasversali tra il nido e la scuola secondaria per educare alle relazioni, S.Co.S.S.E.

Sitografia:

Senato Ragazzi (16 marzo 2022). Liceo G. D'Alessandro, Bagheria (Palermo). Disposizioni in materia dell'introduzione dell'insegnamento dell'educazione alla sessualità a partire dalla scuola secondaria di primo grado nelle scuole italiane. Visitato il 18.10.2022 sul sito web di Senato Ragazzi:

[https://www.senatoragazzi.it/iniziative/disegno-di-legge/143/#:~:text=Obblighi%20delle%20scuole\)-1..fa%20parte%20del%20curriculum%20scolastico.](https://www.senatoragazzi.it/iniziative/disegno-di-legge/143/#:~:text=Obblighi%20delle%20scuole)-1..fa%20parte%20del%20curriculum%20scolastico.)

Camera dei deputati (6 giugno 2007). XV Legislatura. Grillini e Sasso. Disciplina dell'educazione alla sessualità nelle scuole della Repubblica. Visitato il 18.10.2022 sul sito web della Camera:

http://leg15.camera.it/_dati/lavori/schedela/apriTelecomando_wai.asp?codice=15PDL0040460

La Repubblica (26 novembre 2022). Viola Giannoni. Educazione sessuale a scuola, naufragate 16 proposte di legge. "L'Italia tra le ultime in Europa". Visitato il 18.10.2022 sul sito web di La Repubblica:

https://www.google.it/amp/s/www.repubblica.it/cronaca/2022/11/26/news/educazione_sessuale_scuola-376172172/amp/



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Il progetto Xse (nr. 2021-2-IT02-KA210-SCH-000048153) è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Catania Today (30 giugno 2021). Di Silvia Fichera e Tiziana Scalisi. Leggere senza stereotipi. Libò, libreria dei ragazzi e degli errori. Visitato il 15.10.2022 sul sito web di CataniaToday:

<https://www.cataniatoday.it/blog/libo-libreria-dei-ragazzi-e-degli-errori/leggere-senza-stereotipi-percorsi-educativi-per-tutti.html?fbclid=IwAR0r4PWBtVduBdZ8HxpkaMajkkS68lefMnRkFHkLnqfKEPzAYnbsLq5onbw>

Rassegna stampa:

Manuela Perrone. (2019). Mappedellimmaginario. Mai smettere di esplorare. Al di là di stereotipi e differenze... c'è il futuro, 1-2.

Manuela Perrone. (2018). Il Sole 24 ore. “Scosse” anti-stereotipi: la bella fatica di “educare alle differenze”, 1-2.

Teresa Di Martino (2016). Senza stereotipi. Intervista a Monica Martinelli Settenove Edizioni. 41-42-43

DWF Donne Women Femme0112 (2017) Dalla parte delle eroine. Istruzioni per l'uso, 1-4.

RAPPORTO NAZIONALE - Croazia

Breve introduzione alle politiche nazionali esistenti in Croazia relative al tema della ricerca

Durante la prima fase della ricerca, esaminando i media d'archivio, i manuali educativi esistenti per gli educatori, le politiche e i vari rapporti di progetto disponibili su Internet, abbiamo individuato 5 associazioni in Croazia che si avvicinano al tema della nostra ricerca.

L'alfabetizzazione emotiva e l'educazione sessuale completa in Croazia sono curate da associazioni, attraverso il finanziamento di progetti, sfruttando gare d'appalto europee nazionali e locali per la realizzazione delle attività. Tuttavia, solo poche di esse includono tutti gli elementi della nostra ricerca nelle loro iniziative, la maggior parte delle quali riguardano la promozione e il rafforzamento dell'alfabetizzazione emotiva nei bambini e nei giovani, oppure l'educazione sessuale, ma non nella fascia di età di nostro interesse, ossia quella prescolare.

Tutti concordano sul fatto che, a prescindere dai risultati delle ricerche e dalle linee guida esistenti che promuovono l'introduzione dell'alfabetizzazione emotiva e dell'educazione





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Il progetto Xse (nr. 2021-2-IT02-KA210-SCH-000048153) è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

sessuale negli asili e nelle scuole (Modrić, Šoh, Štulhofer, 2011; Mesić, 2016; UNESCO, 2009), manca una consapevolezza politica in termini di introduzione più sistematica di questi temi nelle istituzioni scolastiche. Attualmente, esiste una decisione sull'adozione di un programma per lo sviluppo personale e sociale trasversale per le scuole primarie e secondarie della Repubblica di Croazia (Ministero della Scienza e dell'Istruzione, 2019), ma la sua attuazione è ancora frammentaria, limitata e dipende per lo più dall'entusiasmo e dall'impegno dei singoli professionisti associati e degli insegnanti.

Il presente rapporto si riferisce a tre iniziative selezionate in Croazia:

- PRAGMA
- PARITY
- WOMEN'S ROOM

Croazia - Caso locale N. 1

Pragma

1. Introduzione sull'origine e lo sviluppo

Pragma è stata fondata nel 2006 da vari esperti provenienti dai settori del lavoro sociale, della pedagogia sociale, dell'educazione e di altri ambiti. Dalla sua fondazione, *Pragma* è diventata un'organizzazione riconosciuta a livello nazionale come leader nel suo settore per l'erogazione di servizi psicosociali ed educativi. L'associazione si è occupata di vari temi, dalla qualità degli alloggi allo sviluppo di servizi per genitori, bambini e giovani; alla comunità locale, fino allo sviluppo e alla promozione di politiche di protezione sociale e di istruzione di qualità. Attualmente, *Pragma* è considerata per lo più un'organizzazione che si occupa dell'alfabetizzazione emotiva e della tutela della salute mentale di bambini e ragazzi, nonché della formazione di insegnanti, esperti e genitori in queste aree. Fin dalla sua nascita, si avvale di membri volontari (ad oggi sono circa una ventina) e di dipendenti.

2. “Scheda personale” di Pragma

Name: PRAGMA

Sito web: <https://www.udruga-pragma.hr>

Referente e/o e-mail: pragma@udruga-pragma.hr



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Il progetto Xse (nr. 2021-2-IT02-KA210-SCH-000048153) è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Indirizzo: Ulica Nikole Tesla 13, Zagabria 10 000, Croazia

Telefono: ++385 (0)1 77 89 950

Fax: ++385 (0)1 77 89 951

Facebook: <http://www.facebook.com/udrugapragma>

<https://www.facebook.com/Pragma.nagrada>

Instagram e Twitter: @udrugapragma

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/udrugapragma>

I principali destinatari sono bambini e giovani, genitori, esperti, istituti di istruzione e formazione, rappresentanti del governo, istituzioni che operano nelle aree di interesse di *Pragma*, media e cittadini.

L'associazione è orientata strategicamente in quattro aree: valutazioni, ricerca, educazione e sensibilizzazione. Gli obiettivi strategici di *Pragma* e i risultati attesi per il periodo 2017-2020 possono essere consultati sul sito web dell'associazione (<https://www.udrugapragma.hr/o-nama/>).

Obiettivi di apprendimento raggiunti attraverso l'iniziativa individuata

- | | |
|---|---|
| ● Il corpo umano e il suo sviluppo: riconoscere le differenze (biologiche) tra uomini e donne, apprezzare i cambiamenti del corpo, prendersi cura del proprio corpo, acquisire un'immagine di sé basata sull'autostima. | ✓ |
| ● Fertilità e riproduzione: costruire un'idea di base del ciclo di fertilità, sfatare i miti sulla riproduzione, acquisire il concetto che si può influire sulla propria fertilità, favorire l'accettazione della diversità. | ✓ |
| ● Sessualità: raccontare i temi dell'amore e della tenerezza, accettare il bisogno di privacy proprio e altrui, utilizzare il linguaggio sessuale in modo non offensivo. | ✓ |
| ● Emozioni/affetti: comprendere la differenza tra amicizia, amore e desiderio/attrazione, affrontare i temi della gelosia, della rabbia, dell'aggressività e della delusione; esprimere e comunicare emozioni, desideri e necessità, gestire le delusioni; saper valorizzare i propri sentimenti. | ✓ |





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Il progetto Xse (nr. 2021-2-IT02-KA210-SCH-000048153) è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

<ul style="list-style-type: none"> • Relazioni e stili di vita: apprezzare la diversità delle relazioni familiari; imparare ad esprimersi nelle relazioni, a mediare per raggiungere compromessi, a mostrare tolleranza ed empatia, comprendere l'importanza di avere contatti sociali e di fare amicizia; imparare il rispetto per gli altri e acquisire la convinzione che l'impegno, la responsabilità e l'onestà siano alla base delle relazioni. 	✓
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'influenza positiva della sessualità sulla salute e il benessere, costruendo un'idea di base sulle malattie legate alla sessualità, sulla violenza e aggressione sessuale. 	✓
<ul style="list-style-type: none"> • Sessualità, genere e diritti: comprendere il diritto all'espressione di sé, costruire un'idea di base sull'abuso e comprendere la responsabilità degli adulti rispetto alla sicurezza dei bambini; sapere come chiedere aiuto. 	✓
<ul style="list-style-type: none"> • Le influenze sociali e culturali sulla sessualità: valori e norme. 	✓

Tab.10. Obiettivi di apprendimento dell'Associazione Pragma

3. Che cosa rende questo esempio innovativo?

Per raggiungere un maggior numero di esperti, studenti e genitori con i suoi contenuti professionali sul tema dell'alfabetizzazione emotiva, della consapevolezza e dello sviluppo della salute mentale, l'associazione ha creato diversi materiali didattici gratuiti, alcuni dei quali vengono riproposti ogni anno: calendari scolastici disponibili per ogni anno scolastico, a partire dal 2013/2014 (con argomenti mensili in cui si affrontano diversi temi nel campo dell'alfabetizzazione emotiva e dello sviluppo personale attraverso la teoria e una proposta per lo sviluppo di attività nelle scuole); manuale per le famiglie in due edizioni, *From the first step to the marathon*, per la fascia di età 0-7 anni e *The Adventure Begins*, per la fascia di età 8-18 anni; pubblicazione *Communication education - Emotional and media literacy* pensata per esperti e genitori. Con questi materiali, facilmente accessibili e gratuiti, Pragma si impegna a responsabilizzare i bambini e i giovani, a indicare loro comportamenti sociali sani e a incoraggiarli a lavorare su sé stessi, per diventare persone di qualità, ottimiste, coraggiose e di successo.





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Il progetto Xse (nr. 2021-2-IT02-KA210-SCH-000048153) è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

4. Che effetto ha l'iniziativa?

Tramite i suoi progetti, *Pragma* costruisce una rete di organizzazioni, istituzioni e professionisti per rispondere alle esigenze di esperti, genitori e bambini nel campo dell'alfabetizzazione emotiva e mediatica come alfabetizzazione di base nella prevenzione di comportamenti socialmente indesiderati. La maggior parte dei progetti è ritenuta indispensabile e necessaria negli istituti di istruzione e viene finanziata da vari ministeri quasi ogni anno. La continuità nell'attuazione dei progetti consente di rispondere con successo alle esigenze di esperti, genitori e bambini

[\(https://www.udruga-pragma.hr/qopii-meq-projekt-emocionalnog-i-medijskog-opismenjavanja/;](https://www.udruga-pragma.hr/qopii-meq-projekt-emocionalnog-i-medijskog-opismenjavanja/) [https://www.udruga-pragma.hr/podraska-obitelji-u-zajednici/\).](https://www.udruga-pragma.hr/podraska-obitelji-u-zajednici/)

5. Punti chiave

- Costruire una rete di partner composta da esperti, organizzazioni della società civile e istituzioni.
- Garantire la continuità del programma.
- Contenuti didattici di qualità disponibili online.

Croazia - Caso locale N. 2

Association for human rights and civil participation PaRiter

1. Introduzione sull'origine e lo sviluppo

L' *Association for human rights and civil participation PaRiter* (termine latino che significa "uguale") è un'organizzazione non governativa senza fini di lucro della città di Fiume



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Il progetto Xse (nr. 2021-2-IT02-KA210-SCH-000048153) è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

(Croazia settentrionale), fondata nel 2014. Essa promuove i diritti umani, la cultura della non violenza, la tolleranza, i diritti delle minoranze e l'uguaglianza di genere, combinando educazione non formale, ricerca e attivismo; conduce attività di sensibilizzazione e ricerca sulle politiche pubbliche e sulla legislazione; gestisce programmi radiofonici locali e due piattaforme online (znajznanje.org e hopacupa.org) che forniscono informazioni dettagliate sui diritti sessuali e riproduttivi, una novità assoluta nel Paese. *PaRiter* ha riconosciuto la necessità di migliorare le competenze emotive dei bambini e di imparare a conoscere la sessualità in modo appropriato. Per questo motivo, oltre a realizzare laboratori di educazione sessuale per i giovani nella città di Fiume, si impegna in una campagna di sensibilizzazione affinché l'alfabetizzazione emotiva e l'educazione sessuale completa inizino ad essere implementate in tutte le scuole della Croazia secondo le linee guida dell'UNESCO (<https://pariter.hr/tko-smo-mi/>).

2. “Scheda personale” dell’Association for human rights and civil participation PaRiter

Nome: Association for human rights and civil participation PaRiter

Sito web: <https://pariter.hr>

Referente e/o e-mail: udrugapariter.hr

Indirizzo: Blaža Polića 2, Fiume

Telefono: ++38592 391 5959 092 389 7926

Facebook: <https://www.facebook.com/udrugapariter/>

I principali destinatari sono bambini, giovani studenti, pensionati, donne, gruppi vulnerabili, unità amministrative locali, istituti di istruzione ed esperti del settore.

Stiamo assistendo alla diffusione di ideologie conservatrici e alla crescita dell'intolleranza verso la sessualità e le questioni di genere. Oggi il sesso rappresenta un tabù, più di quanto



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Il progetto Xse (nr. 2021-2-IT02-KA210-SCH-000048153) è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

non lo fosse negli anni Settanta. Vengono promossi programmi di astinenza che, come è dimostrato, hanno più effetti negativi che positivi.

Non possiamo impedire ai giovani di esplorare la propria sessualità. Possiamo solo impedire che lo facciano in modo scorretto (<https://pariter.hr/kontracepcija-i-zdravstveni-odgoj>).

PaRiter educa, informa e sensibilizza sui temi dei diritti umani, attraverso progetti, workshop, azioni civiche, campagne di sensibilizzazione, ecc. Presta particolare attenzione alla crescita, all'educazione e all'informazione delle giovani generazioni, che rappresentano il presupposto per la creazione di una società sana e attiva, consapevole del proprio ruolo, ma anche dei propri obblighi nei confronti della comunità e dei suoi membri (<https://pariter.hr/kontracepcija-i-zdravstveni-odgoj>).

Obiettivi di apprendimento raggiunti attraverso l'iniziativa individuata

- | | |
|--|---|
| ● Il corpo umano e il suo sviluppo: riconoscere le differenze (biologiche) tra uomini e donne, apprezzare i cambiamenti del corpo, prendersi cura del proprio corpo, acquisire un'immagine di sé basata sull'autostima. | ✓ |
| ● Fertilità e riproduzione: costruire un'idea di base del ciclo di fertilità, sfatare i miti sulla riproduzione, acquisire il concetto che si può influire sulla propria fertilità, favorire l'accettazione della diversità. | ✓ |
| ● Sessualità: raccontare i temi dell'amore e della tenerezza, accettare il bisogno di privacy proprio e altrui, utilizzare il linguaggio sessuale in modo non offensivo. | ✓ |
| ● Emozioni/affetti: comprendere la differenza tra amicizia, amore e desiderio/attrazione, affrontare i temi della gelosia, della rabbia, dell'aggressività e della delusione; esprimere e comunicare emozioni, desideri e necessità, gestire le delusioni; saper valorizzare i propri sentimenti. | ✓ |
| ● Relazioni e stili di vita: apprezzare la diversità delle relazioni familiari; imparare ad esprimersi nelle relazioni, a mediare per raggiungere compromessi, a mostrare tolleranza ed empatia, comprendere l'importanza di avere contatti sociali e di fare amicizia; imparare il rispetto per gli altri e acquisire la convinzione che l'impegno, la responsabilità e l'onestà siano alla base delle relazioni. | ✓ |





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Il progetto Xse (nr. 2021-2-IT02-KA210-SCH-000048153) è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

<ul style="list-style-type: none">• Comprendere l'influenza positiva della sessualità sulla salute e il benessere, costruendo un'idea di base sulle malattie legate alla sessualità, sulla violenza e aggressione sessuale.	✓
<ul style="list-style-type: none">• Sessualità, genere e diritti: comprendere il diritto all'espressione di sé, costruire un'idea di base sull'abuso e comprendere la responsabilità degli adulti rispetto alla sicurezza dei bambini; sapere come chiedere aiuto.	✓
<ul style="list-style-type: none">• Le influenze sociali e culturali sulla sessualità: valori e norme.	✓

Tab.11. Obiettivi di apprendimento dell'Associazione PaRiter

3. Che cosa rende questo esempio innovativo?

Nel 2022, PaRiter ha lanciato il progetto *Healthy Relationships* (Relazioni sane), volto a risolvere il problema fondamentale della mancanza di contenuti di educazione sessuale completa nei programmi scolastici, del mancato riconoscimento dell'importanza della stessa da parte degli attori interessati, ma anche dello stigma dell'educazione sessuale completa, fondato su informazioni errate. L'obiettivo del progetto è contribuire all'introduzione di un'educazione sessuale completa nelle scuole primarie e secondarie attraverso attività extracurricolari, in modo tale da raccogliere in primo luogo prove per sostenere quanto riscontrato, instaurando un dialogo con i rappresentanti delle unità amministrative locali e regionali, ma anche sensibilizzando l'opinione pubblica sui benefici dell'introduzione di un'educazione sessuale completa. Il progetto prevede un'analisi dei programmi scolastici della regione litoraneo-montana, della regione di Sisak e della Moslavina e Varaždin, al fine di comprendere lo stato attuale della CSE (Comprehensive Sexuality Education) e confrontarlo con le linee guida dell'UNESCO. Attraverso questionari e discussioni in gruppi di lavoro, si esamineranno le esigenze nel campo della CSE di tutti i soggetti coinvolti, cioè gli studenti, il personale docente delle scuole primarie e secondarie, ma anche i genitori, al fine di comprendere cosa reputano importante per l'introduzione della CSE nelle scuole e,





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Il progetto Xse (nr. 2021-2-IT02-KA210-SCH-000048153) è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

sulla base delle conoscenze raccolte, verranno formulati i messaggi per il JLRS e per i cittadini.

I risultati previsti sono un documento di sensibilizzazione con raccomandazioni e linee guida per l'introduzione dell'educazione sessuale completa come attività extracurricolare nelle scuole primarie e secondarie di 3 regioni e una città, e per garantire una solida base per l'introduzione dell'alfabetizzazione emotiva e dell'educazione sessuale completa negli istituti di istruzione.

4. Che effetto ha l'iniziativa?

PaRiter si occupa di tre temi principali: diritti umani, diritti delle donne ed educazione dei giovani. In tal senso, l'associazione lavora all'interno di reti nazionali e internazionali ufficiali e non, per implementare i programmi nel modo più efficiente possibile e promuovere cambiamenti nelle aree in cui opera, rafforzando le proprie capacità, ampliando lo spettro degli attori coinvolti e condividendo esempi di iniziative di successo. Gli effetti delle azioni di *PaRiter* possono essere osservati anche nei cambiamenti relativi alle unità amministrative locali, che sono partner dei progetti dell'associazione. Un esempio è la città di Fiume, che è stata tra le prime in Croazia a consentire l'introduzione dell'educazione civica nel programma delle scuole primarie della città. Per la povertà mestruale, l'associazione ha rifornito le scuole primarie di prodotti mestruali gratuiti e ha annunciato l'introduzione di un'educazione alla salute completa

(<https://www.rijeka.hr/djevojcicama-u-osnovnim-skolama-gradarijeke-dostupni-besplatni-higijenski-ulosci/>;

<https://riportal.net.hr/rijeka/video-filozofski-fakultet-u-rijeci-studenticama-osigurao-besplatne-higijenske-uloske/288182/>).

5. Punti chiave

- Costruire una rete di associazioni, unità amministrative locali e istituti di istruzione.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Il progetto Xse (nr. 2021-2-IT02-KA210-SCH-000048153) è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

- Garantire il coinvolgimento di bambini e genitori.
- Promuovere, indicare, fornire informazioni verificate.

Croazia - Caso locale N. 3

WOMEN'S ROOM (Ženska soba)

1. Introduzione sull'origine e lo sviluppo

Women's Room è un'organizzazione della società civile senza fini di lucro, fondata nel 2002. Il suo obiettivo è la prevenzione e l'eliminazione della violenza sessuale e la garanzia di supporto e assistenza diretta alle vittime di violenza sessuale, nonché la promozione e la tutela dei diritti sessuali. Il Centro per le vittime di violenza sessuale opera all'interno di *Women's Room*, offrendo aiuto e supporto diretto in caso di violenza sessuale. Inoltre, partecipa attivamente allo sviluppo di politiche pubbliche e programmi di prevenzione, al miglioramento delle normative, all'implementazione dell'educazione specializzata e alla sensibilizzazione della società sul tema della violenza sessuale, nonché alla promozione e alla tutela dei diritti sessuali in conformità con la Dichiarazione sui diritti sessuali.

2. “Scheda personale” di Women's room

Nome: Women's room (Ženska soba)

Sito web: <https://zenskasoba.hr>

Referente e/o e-mail: zenska.soba@zenska.soba.hr

Indirizzo: Maksimirska cesta 51 A, Zagabria 10000, Croazia





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Il progetto Xse (nr. 2021-2-IT02-KA210-SCH-000048153) è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Telefono: +385 1 6119 174

Facebook: www.facebook.com/zenska.soba/

I principali destinatari sono bambini, giovani, donne, media, associazioni, istituti di istruzione e responsabili locali e nazionali dei processi decisionali.

I risultati dei loro programmi di prevenzione, sebbene significativi, sono ancora limitati dal fatto che nelle scuole croate manca un programma sistematico che includa l'educazione sessuale e l'educazione alla parità di genere in tutte le materie. Inoltre, un'altra sfida è rappresentata dal fatto che varie forme di violenza, compresa quella sessuale, sono normalizzate nella nostra società (attraverso i media, i pregiudizi, ecc.) ed è necessario un cambiamento più ampio a livello sociale affinché i loro programmi abbiano un migliore esito.

Obiettivi di apprendimento raggiunti attraverso l'iniziativa individuata

- ✓ Il corpo umano e il suo sviluppo: riconoscere le differenze (biologiche) tra uomini e donne, apprezzare i cambiamenti del corpo, prendersi cura del proprio corpo, acquisire un'immagine di sé basata sull'autostima.
- ✓ Fertilità e riproduzione: costruire un'idea di base del ciclo di fertilità, sfatare i miti sulla riproduzione, acquisire il concetto che si può influire sulla propria fertilità, favorire l'accettazione della diversità.
- ✓ sessualità: raccontare i temi dell'amore e della tenerezza, accettare il bisogno di privacy proprio e altrui, utilizzare il linguaggio sessuale in modo non offensivo.
- ✓ Emozioni/affetti: comprendere la differenza tra amicizia, amore e desiderio/attrazione, affrontare i temi della gelosia, della rabbia, dell'aggressività e della delusione; esprimere e comunicare emozioni, desideri e necessità, gestire le delusioni; saper valorizzare i propri sentimenti.
- ✓ Relazioni e stili di vita: apprezzare la diversità delle relazioni familiari; imparare ad esprimersi nelle relazioni, a mediare per raggiungere compromessi, a mostrare tolleranza ed empatia, comprendere l'importanza di avere contatti sociali e di fare amicizia; imparare il rispetto per gli altri e acquisire la convinzione che l'impegno, la responsabilità e l'onestà siano alla base delle relazioni.





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Il progetto Xse (nr. 2021-2-IT02-KA210-SCH-000048153) è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

✓ Comprendere l'influenza positiva della sessualità sulla salute e il benessere, costruendo un'idea di base sulle malattie legate alla sessualità, sulla violenza e aggressione sessuale.	✓
✓ Sessualità, genere e diritti: comprendere il diritto all'espressione di sé, costruire un'idea di base sull'abuso e comprendere la responsabilità degli adulti rispetto alla sicurezza dei bambini; sapere come chiedere aiuto.	✓
✓ Le influenze sociali e culturali sulla sessualità: valori e norme.	✓

Tab.12. Obiettivi di apprendimento dell'Associazione Ženska soba (Women's room)

3. Che cosa rende questo esempio innovativo?

Women's Room ha ideato il primo programma di prevenzione della violenza sessuale (SNEP), destinato a ragazze e ragazzi delle scuole superiori. Il programma è stato creato nell'ambito di un progetto svoltosi dal 2018 al 2020 e finanziato dalla Commissione europea sul tema della prevenzione e dell'eliminazione della violenza di genere e della violenza sui minori. Le organizzazioni partner del progetto sono state *Ombudsperson for Children, Blue Telephone, Food and Technology School Zagreb, Bernardin Frankopan Ogulin Gymnasium and Vocational School, Ivan Švear Ivanić Grad High School, Osijek Medical School, Osijek Trade School e Daruvar Economic and Tourism School*. Il programma di prevenzione elaborato è stato esaminato dal Ministero della Scienza e dell'Istruzione e dall'Agenzia per l'educazione ed è stato incluso nell'elenco dei programmi di prevenzione approvati per le scuole secondarie, così come il manuale di accompagnamento *Sexual violence against and among children and young people*. L'intero programma con tutti i workshop e i materiali di supporto, nonché l'edizione elettronica del manuale, sono disponibili sul sito web del programma SNEP. Inoltre, nell'ambito di uno dei progetti europei in corso, il programma SNEP sarà adattato e trasformato in una piattaforma online per l'uso indipendente da parte di studenti, insegnanti e genitori (<http://www.zenskasoba.hr/seksualno-nasilje-edukacijski-i-prevenციjski-program/>).





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Il progetto Xse (nr. 2021-2-IT02-KA210-SCH-000048153) è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

SNEP e SNEP2 - Junior sono innovativi soprattutto perché sono i primi programmi di prevenzione della violenza sessuale contro e tra i bambini e i giovani di questo tipo e rivolti alle fasce di età specificate. Inoltre, sono stati sviluppati in modo da garantire un'attuazione efficace, semplice e indipendente da parte delle scuole, anche se non sono state coinvolte nel progetto originale, in quanto i programmi contengono istruzioni dettagliate e chiare per l'attuazione, oltre a manuali (<http://zenskasoba.hr/hr/category/seksualno-nasilje-edukacijski-i-preventivni-program-2-junior/>).

4. Che effetto ha l'iniziativa?

Secondo i risultati della valutazione dell'efficacia e le testimonianze dei partecipanti dei corsi di istruzione e formazione, questi ultimi hanno raggiunto i risultati seguenti:

- maggiore consapevolezza sul tema della violenza sessuale contro e tra i bambini e i giovani, tra gli operatori educativi, i genitori e gli studenti in base agli elementi menzionati in alto;
- maggiore consapevolezza sulla necessità dell'uguaglianza di genere nella società e sulla connessione tra disuguaglianza di genere e violenza sessuale;
- normalizzazione delle conversazioni sulla violenza sessuale contro e tra i bambini e i giovani e impegno concreto per la sua prevenzione.

5. Punti chiave

- Fondata su principi femministi, sulla consapevolezza del rapporto tra genere e violenza sessuale, sull'inclusione e su un approccio trauma-orientato nel lavoro con le vittime di violenza sessuale. Tutti i loro servizi sono completamente gratuiti per gli utenti e per i partecipanti dei corsi di formazione e istruzione.





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Il progetto Xse (nr. 2021-2-IT02-KA210-SCH-000048153) è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

- Tutti i programmi sviluppati si basano sulle reali esigenze degli utenti finali, il che contribuisce al loro successo e alla loro sostenibilità.
- Manuali didattici per educatori gratuiti e disponibili online.

Materiale bibliografico:

City of Rijeka (2022). Free sanitary napkins are available to girls in elementary schools in the City of Rijeka. Visitato il 20.10.2022. sul sito web della Città di Fiume:

<https://www.rijeka.hr/djevojicicama-u-osnovnim-skolama-grada-rijeke-dostupni-besplatni-higijenski-ulosci>

Marohnić, M. (2021). The Faculty of Philosophy in Rijeka provided free sanitary napkins to female students. Visitato il 20.10.2022. sul sito web Riportal:

<https://riportal.net.hr/rijeka/video-filozofski-fakultet-u-rijeci-studenticama-osigurao-besplatne-higijenske-uloske/288182/>

Mesić, V. (2013). Historical review of the development of sex education in Croatia. Visitato il 15.10.2016. sul sito web di Vox feminae:

<http://www.voxfeminae.net/cunterview/politika-drustvo/item/10266-povijesni-pregled-razvoja-spolnog-odgoja-u-hrvatskoj>

Ministry of Science and Education (2019). Decision on the adoption of the curriculum for the cross-curricular subject Personal and social development for primary and secondary schools in the Republic of Croatia. Visitato il 18.10.2022. sul sito web di NN:

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html

Modrić, J., Šoh, D., & Štulhofer, A., (2011). Attitudes about comprehensive sexual education in Croatian schools. *Review of Sociology*, 41(1), 77-97.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Il progetto Xse (nr. 2021-2-IT02-KA210-SCH-000048153) è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

PaRiter (2015). Who are we? Visitato il 20.10.2022. sul sito web dell'Associazione PaRiter:
<https://pariter.hr/tko-smo-mi/>

PaRiter (2017). Contraception and health education. Visitato il 20.10.2022. sul sito web dell'Associazione PaRiter: <https://pariter.hr/kontracepcija-i-zdravstveni-odgoj>

Pragma (2014). Emotional and media literacy project. Visitato il 19.10.2022. sul sito web dell'Associazione Pragma: <https://www.udruga-pragma.hr/o-nama/>

Pragma (2017). Family support in the community. Visitato il 19.10.2022. sul sito web dell'Associazione Pragma: <https://www.udruga-pragma.hr/podrska-obitelji-u-zajednici/>

UNESCO (2015): Emerging evidence, lessons and practice in comprehensive sexuality education. Visitato il 20.10.2022. sul sito web di UNESCO:
<http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002431/243106e.pdf>

Women's room (2022). The implementation of the EU project Sexual violence - educational prevention program has begun. Visitato il 21.10.2022. sul sito web dell'Associazione Women's Room (Ženska soba):
<http://www.zenskasoba.hr/seksualno-nasilje-edukacijski-i-prevencijski-program/>

Women's room (2022). Sexual violence - educational prevention program - SNEP 2 - junior. Visitato il 21.10.2022. sul sito web dell'Associazione Women's Room (Ženska soba):
<http://zenskasoba.hr/hr/category/seksualno-nasilje-edukacijski-i-preventivni-program-2-junior/>

